

# FODOR-DIÁK



## Fodor András

(Kaposmérő, 1929. febr. 27. - Fonyód, 1997. jún. 27.)

**Kossuth-díjas költő, író, műfordító.**



### Fodor András: EGY BARÁTSÁGRA

Kötöttük szélre, vízre, lángra,  
beszakadt évek szurdokára,  
ez az erő el nem szakadt.  
Gyanakvó vád ha megtapodta,  
kapaszkodott a csillagokba,  
sugara szárnya összefogta  
a züllő távolságokat.

Ha dől a hegyre, házra este,  
ráismerek intő kezedre,  
lépcsőkön, ajtón át peregve  
megyek veled az útra ki.  
Léptünk verődő könnyű érce  
muzsikát rak időre, térre,  
a pusztulás irdatlan éhe  
se tudja csendbe rontani.  
(részlet)

### Tartalomjegyzék

- Fodor-Napok eseményei 2
- Fodor András emlékére – diákszemmel 3
- Fodor András életútja 4
- Diákönkormányzat esemény naptára 5
- Farsangi élmények 6
- Portugáliai beszámoló 7
- Angliai beszámoló 9
- Rejtvény 12

## Fodor - Napí rendezvények

### **FODOR-NAP 2012. FEBRUÁR 24.**

#### 9<sup>00</sup> **Köszöntő**

- Ünnepi beszédet mond Simon László, a megyéből a fővárosba származottak Somogyiak Baráti Körének elnöke
- Szentannai Laci bácsi tolmácsolásában elhangzik egy Fodor András vers, valamint Reményik Sándor Eredj, ha tudsz című verse
- Fellépnek a művészeti iskola növendékei zenei és néptánc produkciókkal
- **Versmondó verseny:** szabadon választott Fodor András vers és egy bármilyen szabadon választott vers
- **Szépíró verseny** alsó tagozatosoknak
- **Kistérségi Informatika verseny**
- **Rendhagyó irodalomóra**
- **Képzőművészeti kiállítás**

#### 12<sup>00</sup> **Eredményhirdetés** – a versenyek győzteseinek járó díjak kiosztása

### **DISPUTA PROGRAM – 2012. FEBRUÁR 27.**

#### 9:30 – 9:45 **Köszöntők**

**Zsombok Lajos** – Lengyeltóti Város polgármestere,  
a Pogányvölgyi Többcélú Kistérségi Társulás elnöke

**Gazdagné Fulmer Judit** – a Fodor András Általános Iskola  
igazgatója

#### 9:45 – 10:55 **VÁLTOZÁSOK KÖZBEN – A HELYI ÖNKORMÁNYZATOK FELADATELLÁTÁSÁNAK, GAZDÁLKODÁSÁNAK KERETEI AZ ÚJ ÖNKORMÁNYZATI TÖRVÉNY TÜKRÉBEN**

**Előadó: Dr. Berczik Ábel** – Nemzetgazdasági Minisztérium, Önkormányzati Költségvetési Rendszerek Főosztályvezető - helyettese

#### 10:55 – 11:25 **Szünet**

#### 11:25 – 12:25 **HOGYAN TOVÁBB KÖZOKTATÁS? – A NEMZETI KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNY**

**Előadó: Dr. Madarász Hedvig** – Nemzeti Erőforrás Minisztérium, Közoktatás Irányítási Főosztályának Főosztályvezető - helyettese

#### 12:25 – 12:55 **A KORMÁNYHIVATALHOZ TELEPÍTETT KÖZOKTATÁSI HATÓSÁGI FELADATOK ÉS MEGVALÓSULÁSUK**

**Előadó: Varga Mária** – Somogy Megyei Kormányhivatal, Oktatási Főosztályának Főosztályvezetője

#### 12:55 – 13:00 **A rendezvény zárása**

#### 13:00-től **Ebéd**

---

## Fodor András emlékére – diákszemmel

---

### Fodor András

Fodor András – mikor ezt a nevet hallom,  
Költészet, szépirodalom az én gondolatom.  
S a rengeteg jó, szép könyve jut eszembe,  
Amit az iskola őriz az emlékvitrinben.  
De van fontosabb dolgom nekem,  
Hiszen itt vannak a Fodor – napok hirtelen.  
Gyönyörű nap ez Lengyeltótinak,  
Mert az iskola névadójának legnagyobb napja.  
Eljött a nap, amire mindenki várt,  
Az ünnepségre mindenki szépen készül már,  
S minden gyerek segít valamiben,  
Hogy a dolgok könnyen menjenek.  
Eljött az ünnepség és mindenki izgul,  
Mindenki arra vár, hogy munkája mikor virul.  
De a végén mindenki rájön arra,  
Hogy sikerült, mert ez FODOR ANDRÁS napja.

*Czuppon Ádám 8. b*

### Amiért szeretem Fodor Andrást

Ő, nemcsak iskolánk névadója, hanem nagyszerű költő és író volt.

Kaposmérőn született, azonban Lengyeltótit és Fonyódot is otthonának tekintette, csakúgy, mint a somogyi tájat.

Ha pihenni vágyott hazautazott vagy csak gyönyörködött a fonyódi tájban. Akár egy-egy ilyen merengése során született a következő új vers.

Sok gyönyörű verset írt, melyekben rengeteg, részletekben gazdag tájleírás található. A verseiben metaforákkal, megismerésével és színesztéziákkal tarkít. Ilyen verse a Macska a kertben, amit mindenki figyelmébe ajánlok.

Sajnos a sors nagyon ironikus.

1997-ben egy szép napon a fonyódi Balaton vizében úszott, mikor halálos szívrohamot kapott.

Nagyszerű költő volt, ajánlom, olvasd el legalább egyik versét, hogy többet megtudj a mai magyar költők gondolatvilágáról, arról, ahogyan láttak, éreztek, gondolkodtak a jelenükben.

*Henger Zsófia 8. b*

---

### Fodor András, számomra

Bizonyára mindannyiunk számára ismerősen cseng a Fodor András név. Iskolánk büszkén viseli e költő nevét. Nemcsak elismert és szeretett költő volt, hanem nagyszerű műfordító is. Egy olyan ember volt, akire fel lehetett nézni. Hazaszeretete és hűsége példás volt. Különleges tehetséggel bírt: képes volt verseivel az embereket megérinteni, elgondolkodtatni. Munkájával elismerésül rengeteg díjat és elismerést kapott. Sokoldalú, nagy műveltséggel rendelkező alkotó volt. Örülök neki, hogy egy ilyen tiszteletre méltó emberről elnevezett iskolába járhatok. Minden tanév februárjában megrendezésre kerül iskolánkban a Fodor András hét. Ebben az időszakban vidám programokkal emlékezünk meg rá. Fodor András egy olyan ember, akire mindannyiunk tisztelettel emlékezhet.

*De Connick Dóra 8. b*

---

### Mit gondolok Fodor Andrásról?

Fodor András Pusztaberényben töltötte a gyermekkorát. Nagyon szerette a környékbeli falvakat, Buzsákot, Öreglakot, Lengyeltótit és a táj szépségét és csendjét. Ahol sokat baráncgolt, az Tatárvár. Nagyon szerette a halastót, és imádta a Balatont. Az én Dédimamámmal jó barátok voltak, aki Tatárváron lakott.

S végül mégis a legkedvesebb tavában, a Balatonban lelte halálát.

*Knezics Marcell 4. b*




## Fodor András



### Fodor András életútja (1929. február 27. - 1997. június 27.)

- Kaposváron érettségizett 1947-ben, gimnáziumi osztályfőnöke Takáts Gyula volt, akivel jó barátságba került, s aki pályaválasztására is hatással volt.
- A budapesti Pázmány Péter Tudományegyetemen folytatta tanulmányait.
- A híres elitképzőnek, az Eötvös Kollégiumnak lett a tagja, ahol Fülep Lajos tanítványa volt.
- Egyetemi évei alatt váltak ismertté versei az Illyés Gyula által szerkesztett Válasz című folyóiratban.
- 1951-ben kapott könyvtárosi és orosz szakos diplomát.
- 1949-ben a Válasz, 1950-ben az Eötvös Kollégiumot is betiltotta a kommunista hatalom.
- Fodor András 1949 és 1954 között műfordításai révén maradt kapcsolatban az irodalommal.
- Versei csak 1954-től jelentek meg újra a Csillag című folyóiratban.
- 1957-től szabadfoglalkozású író lett.
- 1973-tól a kaposvári Somogy c. folyóirat rovatvezetője.
- 1983-tól a Kortárs szerkesztője.
- 1981-86 között a Magyar Írószövetség alelnöke.
- Sokoldalú, nagy műveltséggel rendelkező író volt. Elmélyülten foglalkozott zenével és képzőművészettel is.

## Diákönkormányzat esemény naptára

Hónap	Esemény	Eredmények
Január	<b>Magyar Kultúra Napja</b>  Szülők bálja  Teadélután	 
Február	<b>Farsang</b>  Névadó napja  Disputa  Bolhapiac	

### További programok a következő szám megjelenéséig:

- Március közepe: Ki mit tud?
- Március 15.-i ünnepség
- Március 21.: Teadélután
- Április 1.: fordított nap
- Április 11.: Költészet Napja
- Április 19-20.: Föld napja – kvíz verseny
- Április 23.: Könyv Napja
- Május: Gyereknep



## Farsangi élmények

### A farsang

Farsang, mikor ezt a szót hallom,  
Játékok, szórakozás az én gondolatom.  
A gyerekek is szépen készülnek,  
Hogy a produkciójuknak mindenki örülhessen.

Mindjárt itt a farsang, s kezdek örülni,  
Hogy egyre több gyerek kezd beöltözni.  
Bármerre nézek, mindenhol látom,  
Vidámak a gyerekek ezen a világon.



*Czuppon Ádám 8. b*

### Egy furcsa farsang

A farsang egy színes, vidám és bohókás ünnep. Itt, nálunk is ilyen jegyekben telt el a nap. Pompás, színes és fölöttébb érthetetlen. Az egyszeri látogatónak igen veszélyes, hely lehet. Eltévedhet az indiánok és kannibálok veszélyes forgatagában. A pöttyös túrórudik és tortaszeletek ádáz háborújában, miután a kéményseprők serényen takarítanak. A folyóparton szól a diszkó és mindenki táncol. A varázs tv megmutatja, hogy ki mit csinál, vidám lakodalmas sereg menekül éppen egy gengszter banda elől. A tengeren részegen hánykolódnak a tengerészek, akik alig állnak a lábukon. Ezt a varázserdőt az év egyetlen napján lehet felellni. Mámoros köd omlik a víg seregre. A szél szórja szét a felleget. Erre a vigadalomra bárki felkelhet, még legmélyebb álmából is. Ezen okból meghallotta a király és a királyné is, leereszkedtek mesebeli palotájukból a nép közé, majd velük együtt mulattak. Így hát kedves vendék, ki ide betért, óvakodjék a mulatság rémétől, mert ha elkapja, sosem ereszti, erről szól a farsang.

*Henger Zsófia 8. b*

### 2012 Farsang

A farsang előtt mindenki készülődött, hogy minnél jobb legyen az előadása. Az elsősök nyitották a műsort és a nyolcadikasokkal fejeződött be. Az első osztályosok nagyon aranyos produkciókkal készültek. De minden osztály előadása nagyon összetett volt. Nekünk a 7. b műsora tetszett a legjobban, mivel a zene és maga a produkció is korrekt volt. A mi előadásunk sem lett volna rossz, ha sikerült volna besötétíteni. Amelyik osztályban kevesen léptek fel, az a 8. a osztály volt. A műsorok befejezése után az eredményhirdetés volt, amiben nem volt helyezés, hiszen a zsűri nem tudott dönteni. Az eredményhirdetés után volt sok zene és jót buliztunk. A farsang sajnos nagyon gyorsan befejeződött.

*Molnár Viktória, Schmida Gréta 7. a*

### Farsang

A mi osztályunk is, mint a többi lázartársaságunk egy flash mob keretében tört be. Sokat próbáltunk, hogy min-már mindenkinek jól ment, a jelmezekkel kezdtünk el foglalkozni. Eljött a nagy nap, amikor minden osztály bemutatta a betanult műsorát. A mi produkciónk nagyon jól sikerült, de a 6. b-ek előadása is vicces volt. Viszont, a többi osztály koreográfiáján is meglátszott a lelkes készülődés. Ezek után, minden osztály bevonult a termébe és a szülők által készített süteményt megették. Miután mindenki jól lakott, egy kis táncos-zenés szórakozással mozogtuk le. Eljött a várva várt eredményhirdetés. A mi osztályunk a „legmozgalmasabb” nevet kapta. Ezek az izgalmas pillanatok után, mindenki összepakolt és elment haza.



san készülődött a farsangra. A mi kis megrendezett repülőteres akciót mindenki megtanulja a koreográfiát. Mikor

*Molnár Borbála, Tuli Petra 7. b*



Élet hosszan tartó tanulási program

Comenius pályázat

”A múltunk formálja jövőnket”



2011-1-PL1-COM06-194147



Portugália

## A COMENIUS pályázatról és a portugáliai találkozóról röviden

A lengyeltóti Fodor András Általános Iskola, 2011 februárjában pályázatot nyújtott be a Tempus Közalapítványhoz. A Comenius pályázat címe – élethosszig tartó tanulás –, míg a projekt alcíme „Our Past shapes our future,” a múltunk által épül a jövőnk.

A pályázatot a 2010/2011 tanév végén nyertük el, s ezzel lehetővé vált, hogy más európai országokkal együtt vegyünk részt a programban. A projekt nyelve az angol, így ez kiváló nyelvgyakorlási lehetőség mind a tanulók, mind az őket tanító, vagy iskolánkban angolul beszélő kollégáinknak.



A szeptember 25-október 01. közti időszakban az első találkozón a **portugáliai Póvoa de Lanhosó**-ban jártunk, ahol a projekt koordinátora Griessmüller Galina angol-német szakos tanárnő és jómagam, iskolánk főigazgatója Kiss Krisztián vett részt.

Portugáliai vendéglátóink nagyon kitettek magukért. Szinte minden nap délutánján kulturális látnivalókat ismerhettünk meg a következő városokban. Eljuthattunk Braga, Guimaraes és Portó városába, s láthattunk ízelítőt a Geres-i Nemzeti Parkból. Az ismerkedés nemcsak a közös délelőtti meetingek alkalmával zajlott, hanem közös vacsorákon és közös idegenvezetés alatt is sok mindent tudtunk meg a résztvevő iskolákról-óvodákról.



Találkoztunk a Portugáliai, Spanyolországi, Lengyelországi, Szlovákiai, Cseh-, Egyesült Királysági, Olaszországi és Törökországi partneriskolákkal.

A gyerekek nagyon örültek nekünk. Fantasztikusak voltak! A polgármester hivatalosan köszöntött minket Povoá de Lanhoso-nál. Az iskola népzenei csapata szórakoztatott minket, hagyományos dalokat játszottak és énekeltek. Délután meglátogattunk Bom Jesus-t, történelmi része Braga-nak. Sok vallásos jelképet és gyönyörű kerteket láttunk. Múzeumban és a helyi katedrálisban is voltunk. Megbeszélésen vettünk részt, ahol megterveztük az elvégezendő feladatok egy részét, hiszen az elkövetkező két évben tanulmányozni fogjuk Marie Curie-t, országaink híres tudósait, történelmi épületeket, társadalmunk foglalkozásait és kiadunk egy énekkönyvet is.



Meglátogattunk a vadonatúj helyi általános iskolát. Lenyűgöző volt. Délután elmentünk Guimaraes-ba, ami egyike az UNESCO világörökségnek. Portugália államalapító helyének tartják. Láttunk egy várat, megnéztük a városkát és számtalan zsúfolt teret. Egy helyi tanár sok történetet mesélt el nekünk.



További találkozónk várhatóan Olaszországban (ahová szintén két diákot szeretnénk magunkkal vinni), illetve Csehországban, Szlovákiában, Törökországban és Lengyelországban lennének. A magyar találkozó várható időpontja pedig, előreláthatólag, 2012. októberében lesz. Erre készülünk, s lelkesen állunk a következő feladatok elé. Iskolánk fontosnak, mintegy kitörési pontnak is érzi a kihívást, amely előtt állunk, s remélhetőleg minden olyan cél teljesül majd, amit magunk elé tűztünk!



## Anglia

**Látogatás Angliában 2011 december 4. – 10.**

Iskolánk pályázaton nyert egy egyhetes tanulmányi utat Angliába. December 4.-én indulunk. A repülőtérré Jutka néni vitt fel bennünket. Két tanuló, Dalma és Én, valamint két tanár, Péter bácsi és Ricsi bácsi felügyeletével utaztunk. A becsekkolás és a vámvizsgálat után végre elfoglalhattuk helyünket a repülőgépen. Nagy élmény volt számunkra mivel először utaztunk repülővel.



Szerencsésen megérkeztünk Angliába ezen a vasárnapi délutánon. A lutoni reptéren az iskola delegációja fogadott bennünket. Egy kis busz vitte minket a szállásunkra, Northampton-ba. Nagyon furcsa volt a buszban a vezetői ülés, mert a jobb oldalon volt. A szállás elfoglalása után elmentünk vacsorázni. A vacsorát jó hangulatban töltöttük el. Vacsora után visszatértünk a hotelbe, kipakoltunk és eltettünk magunkat másnapra.

**Hétfő:** Reggeli után elmentünk a West Haddon-i általános iskolába.

Ott óralátogatáson vettünk részt. Tapasztalataink szerint a magyar oktatás rendszerétől eltérően, lazább, játékosabb oktatás folyik. A tanórák végén bemutatták az egész iskolát. Meglepetésünkre az iskola udvarán csirkék futkostak.



Iskolalátogatás után városnézés volt a programunk. Megnéztünk egy szép műemlék Templomot és elmentünk az Angol Polgári forradalom emlékhelyére.



Kikapcsolódásként elmentünk egy kisebb vendéglőbe, ahol játszottunk egy kicsit. Visszamentünk az iskolába vacsorázni: halat és sült krumplit ettünk. Vacsora után volt a hivatalos fogadás, köszöntővel ahol minden országot személyesen köszöntöttek. Utána visszamentünk a szállásra.

**Kedd:** Kicsit elaludtunk és kopogásra ébredtünk. Megijedtünk, hogy lekéssük a reggelit. Kinéztünk az ajtón, de nem láttunk senkit sem. Mikor elkészültünk, hogy megyünk reggelizni, kinyitottuk az ajtót és lám megjött a **MIKULÁS**. Bevittük a csomagokat és lementünk reggelizni. Megköszöntük Péter bácsi Mikulásnak és Ricsi bácsi Mikulásnak, hogy itt is gondoltak ránk. Reggeli után indultunk Londonba. Megnéztünk sok nevezetes, amit az időnk engedett. Nagy élmény volt számunkra pl. a Buckingham-palota, a Trafalgar tér, a Londod Eye, a híres Big Ben, és sétáltunk a gyönyörű Temze parton. Visszamentünk Northampton-be.  
Buckingham



Bunkingam palota



Big Ben



London Eye

**Szerda:** Reggeli után elmentünk meglátogatni a Blenheim Palotát. A szobákban életképeket játszottak el bábukkal. A palota parkja gyönyörűen rendezett, szökőkutakkal, sétányokkal teli. Ebédeltünk. Meglátogattuk Churchill szülőházát. Hazafelé menet Shakespeare szülőházát látogattuk meg. A kultúra levezetéseként elmentünk kicsit vásárolgatni, majd visszamentünk Northampton-ba. Elmentünk vacsorázni, ahol a program valamennyi résztvevője együtt volt. A vacsora vidám hangulatban telt. Vacsora után alvás következett.



**Csütörtök:** Nem volt buszunk arra a napra, így vonattal mentünk Long Buckby-ba. Kocsival elmentünk egy középiskolába. Ott már hasonló a tanítási módszer, mint nálunk. Visszamentünk West Haddon-be az általános iskolába és ott ebédeltünk meg. Ebéd után egy karácsonyi műsort adtak elő a gyerekek, aminek végén Péter bácsi, Ricsi bácsi, Dalma és Én énekeltünk egy dalt. Hatalmas sikerünk volt. Nagyon tetszett mindenkinek. A műsor után átmentünk a Művelődési Házba, ahol egy hagyományos Angol ünnepi vacsorán vettünk részt. Vacsora után Táncházzal végződött a napunk. Vonattal mentünk vissza a szállásra és bepakoltunk a bőröndbe.



Shakespeare  
szülőháza

**Péntek:** Reggeli után leadtuk a csomagjainkat a recepción. Vonattal elmentünk Long Buckby-ba, ahol kocsival vártak bennünket és elvittek West Haddon-be. Volt ott egy találkozás, ahol búcsút vettünk azoktól, akik még aznap haza utaztak, illetve egy szép karácsonyi műsort látnuk a helyi iskolások előadásában. Mi is énekeltünk nekik egy szép angol nyelvű éneket. Ezután megebédeltünk. Nicola, aki a helyi iskola iskolatitkára, visszavitt minket Northampton-be. A szállodából elhoztuk a csomagjainkat és kimentünk a buszpályaudvarra, ahonnan busszal mentünk Lutoni szállodánkba. Szállásunk elfoglalása után, egy török étterembe mentünk vacsorázni. Ez volt a búcsúvacsoránk, ami áramszünet miatt telefonfényes vacsorává alakult.

**Szombat:** Reggel elmentünk a csomagokat leadnia repülőtérre, utána ismét Londonba utaztunk. A sok látnivaló közül igyekeztünk időnként úgy beosztani, hogy a leghíresebb nevezetességeket biztosan meg tudjuk nézni. Először megnéztük a Tower Bridget, aminek a legtetejére is felmentünk. Csodálatos kilátás nyílt a városra. Ezután megnéztük a Szent Pál Katedrális, ami lenyűgözött bennünket építészeti remekével. Ez a Katedrális az Angol királyi család házasságkötéseinek színhelye. 530 lépcsőfokon mentünk fel a legtetejére. Mikor felértünk egész London elének tárult. Londonban a hagyományos, Angol piros busszal is közlekedtünk.



Tower Bridge



A Szent Pál Katedrális



Az angol piros busz!

Megnéztük a Science Muzeumot is, ahol láthattuk az Ipari forradalom egyik legjelentősebb alkotását, Stephenson Első Gőzmozdonyát

Ezek után vonattal visszamentünk Lutonba, a repülőtérre, ahol ismét becsekkoltunk és vámvizsgálaton vettünk részt. Este 8:15-kor a repülőgépre szálltunk, utunk célja ezennel MAGYARORSZÁG volt. A Ferihegy 1-en várt ránk Krisztián bácsi, aki hazahozott bennünket és ezzel ért véget a csodálatos egy hetes Angliai utunk.

Köszönjük a szervezőknek és a kísérőknek az élményekben gazdag, egy hetes kirándulást!

*Tuli Petra 7. b*

### **Our visit to England**

We visited England. We were there for a week. We learned and saw many new things. We went to a lot of places. I felt well. It was very tiring. We were in London. We saw the London Eye, Big Ben, Buckingham Palace and the Tower Bridge and a lot of other places. We saw a famous battle site, the battle of Naseby. We also visited the Blenheim Palace. This was a beautiful palace. We visited Shakespeare's birthplace in Stratford-Upon-Avon. We also visited a lot of schools. The dishes were very tasty. We were at two Greek restaurants, too. We got a lot of new friends, everyone was friendly with us because we were just kids. We had to travel by train which arrived at Long Buckby. It was good to get out once I hope there will be another time.



*Horváth Dalma 8.a*

#### **TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS ERDÉLYBE**


Iskolánk elnyerte a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. által meghirdetett Határtalanul Pályázatot, mely lehetőséget biztosít egy tanulmányi kirándulásra, magyarlakta területekre. A pályázat keretén belül iskolánk 7. évfolyamos diákjai kapnak majd lehetőséget a kiutazásra, Lengyeltóti testvértelepülésére Farkaslakára.


Rejtvény


JÁTÉK A BETŰKKEL


Az ábrák nevét írd a megfelelő vízszintes sorba!  
Olvasd el felülről lefelé a vastag keretbe került szót!


1	B	A	K	A	N	C	S
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							


1. 


2. 


3. 


4. 


5. 

6. 

7. 

8. 

9. 

10. 

			8			3	2	
		6						5
1	8		5			9		
	9					5		
2				8				7
		4					6	
		1			2		3	4
9						1		
	7	2			6			

Keressz meg a listán szereplő 20 tábori kellék nevét a hátizsákban!  
Kutathatsz vízszintesen, függőlegesen, átlósan, oda- és visszafelé!

- SÁTOR
- GYUFA
- ZOKNI
- PULÓVER
- HÁLÓZSÁK
- IRÁNYTŰ
- ELEMLÁMPA
- KÖTÉL
- NADRÁG
- BICSKA
- KULACS
- PIZSAMA
- TÉRKÉP
- ALSÓ
- KONZERV
- SZIVACS
- SAPKA
- TÁVCSÓ
- BAKANCS
- ALMA

CNYGBACBE  
SCAVIZSIT  
ABONNPTCR  
LKGTÉLŰSA  
SÍIKTZVKI  
ÓHRGYUFAN  
EÉÁDJPBK  
TNNLLIAOO  
TAYÉOLNBZ  
ELTCSZAPA  
SÖŰDEESTJ  
KUÛRSLLÁE  
NMVÁLEMVK  
AETGTMOCP  
DOEUALESI  
RTBKFÁSÓZ  
ÁEPACMCMS  
GALMAPANA  
SŰOAZALEM  
LREVÓLUPA  
OJSCNAKAB  
NREPZNRJT



www.lurkobolygo.eoldal.hu

A két kép között 5 eltérés van. Megtalálod, melyek ezek?



Kiadja a Fodor András Általános Iskola

Felelős kiadó: Gazdagné Fulmer Judit

Szerkesztő: Schmieder Zsófia és Fritz Péter

